

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**«11» марта 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:

**«Судебно-медицинская экспертиза»**

**Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Судебно-медицинская экспертиза»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Приказа от 11.08.2014 г. N970 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

13. Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 472н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему: «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах судебно-медицинской экспертизы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины;
- Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы;
- Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа;
- Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти;
- Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;
- Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей;
- Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы;
- Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-

медицинской экспертизы (исследования);

- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);
- Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)?
- Инструкция по фиксации гистологического материала;
- Техника приготовления гистологических препаратов;
- Основные виды проводок биологического материала;
- Методы заливки гистологического материала;
- Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей;
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований);
- Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);
- Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);
- Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);
- Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований);

- Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований);
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;
- Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы;
- Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;
- Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);

- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)<sup>4</sup>
- Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов;
- Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении;
- Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе;
- Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Общие компетенции:**

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1. Проводить подготовку рабочего места, инструментария, оборудования для проведения судебно-медицинских исследований.

ПК 2. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения исследований.

ПК 3. Проводить регистрацию объектов и материалов, поступающих для проведения судебно-медицинской экспертизы.

ПК 4. Участвовать в подготовке препаратов для проведения экспертных исследований.

ПК 5. Осуществлять судебно-гистологические, судебно-медицинские биологические и молекулярно-генетические, судебно-медицинские медико-криминалистические и спектральные, судебно-медицинские химические и биохимические исследования, взаимодействуя с участниками судебно-медицинской экспертизы с использованием современных технологий.

ПК 6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе выполнения лабораторных исследований.

ПК 7. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 8. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Трудовые функции:**

A/5. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

A/01.5. Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

A/02.5. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

A/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.	36	36	-	-
4.	Модуль 4. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	60	60	-	-
5.	Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала.	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	4		-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
1.1.	Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.	12	12	-
<b>2.</b>	<b>Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
2.1.	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).	6	6	-
2.2.	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	6	6	-
2.3.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.	6	6	-
2.4.	Проведение наружного исследования трупа и его частей.	6	6	-
<b>3.</b>	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
3.1.	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в	6	6	-

	отношении живого лица.			
3.2.	Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.	6	6	-
3.3.	Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.	6	6	-
3.4.	Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.	6	6	-
3.5.	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	6	6	-
3.6.	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
4.1.	Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на	6	6	-

	лабораторные и инструментальные экспертные исследования.			
4.2.	Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	6	-
4.3.	Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.	6	6	-
4.4.	Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	6	-
4.5.	Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	6	-
4.6.	Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	6	-
4.7.	Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.	6	6	-
4.8.	Формулировка и обоснование экспертных выводов на основании лабораторных исследований в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебноэкспертной деятельности.	6	6	-
4.9.	Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования)	6	6	-

	вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.			
4.10.	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
5.1.	Составление плана своей работы и отчета о ней. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	8	8	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.	12	
<b>2.</b>	<b>Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа</b>	<b>24</b>	<b>с 3 по 6 день цикла</b>
2.1.	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).	6	
2.2.	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	6	
2.3.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.	6	
2.4.	Проведение наружного исследования трупа и его частей.	6	
<b>3.</b>	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</b>	<b>36</b>	<b>с 7 по 12 день цикла</b>
3.1.	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.	6	
3.2.	Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.	6	
3.3.	Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.	6	
3.4.	Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных	6	

	инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.		
3.5.	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	6	
3.6.	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	6	
<b>4.</b>	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</b>	<b>60</b>	<b>с 13 по 22 день цикла</b>
4.1.	Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.	6	
4.2.	Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	
4.3.	Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.	6	
4.4.	Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	6	
4.5.	Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	
4.6.	Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	
4.7.	Производство судебно-биохимической экспертизы	6	

	(исследования) объектов биологического происхождения.		
4.8.	Формулировка и обоснование экспертных выводов на основании лабораторных исследований в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебноэкспертной деятельности.	6	
4.9.	Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	6	
4.10.	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	6	
<b>5.</b>	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала.</b>	<b>8</b>	<b>с 23 по 24 день цикла</b>
5.1.	Составление плана своей работы и отчета о ней. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	12	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.**

**Тема 1.1. Судебно-медицинская служба в системе здравоохранения РФ на современном этапе.**

Современное состояние и перспективы развития научных исследований в отечественной судебной медицине. Объективизация и техническое оснащение осмотра трупа при его обнаружении. Характер повреждений на трупе в зависимости от особенностей окружающей среды. Экспертиза живых лиц в условиях современного законодательства. Судебно - медицинская экспертиза половых преступлений в свете современных научных достижений. Современные подходы к определению давности наступления смерти. Современные подходы к определению давности наступления смерти. Современные подходы к определению давности наступления смерти. Возможности определения давности преступлений и смерти в условиях крайних температур. Математическое моделирование и математический аппарат в доказательной базе и заключении судебно-медицинского эксперта. Экспертиза по материалам дела.

**Модуль 2. Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа.**

**Тема 2.1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).**

Осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения при внебольничном производстве аборта. Осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении трупа плода и новорожденного. Осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении трупа, личность которого не установлена. Осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении частей трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями. Осмотр трупа на месте его обнаружения эксгумированного трупа.

**Тема 2.2. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.**

Изучение, анализ и интерпретация информации, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.

**Тема 2.3. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.**

Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.

## **Тема 2.4. Проведение наружного исследования трупа и его частей.**

Устанавливание и исследование суправитальных реакций, трупные изменения. Применение инструментальных и лабораторных методов определения давности наступления смерти. Исследование антропологического типа, пола, возраста, роста, телосложения трупа и его частей. Описание признаков внешности методом словесного портрета. Фиксация морфологических признаков повреждений. Исследование, в том числе и с оптическими средствами, измерение, описание, фотографирование, зарисовывание (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека. Производство изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

## **Модуль 3. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.**

### **Тема 3.1. Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.**

Анализ и интерпретация информации, полученной при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование). Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.

### **Тема 3.2. Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.**

Характер и локализация повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Степень тяжести вреда, причиненного здоровью; медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц. Возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Методика медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

### **Тема 3.3. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.**

Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.

**Тема 3.4. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.**

Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела

**Тема 3.5. Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.**

Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

**Тема 3.6. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.**

Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

**Модуль 4. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

**Тема 4.1. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.**

Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

**Тема 4.2. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

**Тема 4.3. Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.**

Организация работы судебно-гистологического отделения. Особенности взятия объектов для производства судебногистологического исследования. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов. Основы микроскопического исследования биологического материала. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.

**Тема 4.4. Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

Организация работы медико-криминалистического отделения. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования). Судебно-медицинские трасологические исследования. Судебно-медицинские баллистические исследования. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности. Судебно-медицинские микробиологические исследования. Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий.

**Тема 4.5. Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

Организация работы судебно-биологического отделения. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования). Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма. Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.

**Тема 4.6. Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

Организация работы молекулярно-генетического отделения. Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления

биологического родства, индивидуализации человек. Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека. Предметы генетической экспертизы. Этапы выполнения генетической экспертизы. Генетическая экспертиза с целью идентификации личности. Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.

**Тема 4.7. Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.**

Организация работы судебно-биохимического отделения. Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения. Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.

**Тема 4.8. Формулировка и обоснование экспертных выводов на основании лабораторных исследований в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебноэкспертной деятельности.**

Формулировка и обоснование экспертных выводов на основании лабораторных исследований в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебноэкспертной деятельности.

**Тема 4.9. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.**

Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

**Тема 4.10. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.**

Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

**Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

**Тема 5.1.** Составление плана своей работы и отчета о ней. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Составление плана своей работы и отчета о ней. Медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. Заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности. Персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. Медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. -доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
4. Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.
5. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [электронный ресурс] / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с.
6. Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. -136 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

### «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Разновидности прямого падения с высоты:**
  - 1 .Активное;
  - 2.Пассивное;
  - 3 .Координированное;
  4. Ступенчатое;
  - 5 .Некоординированное
- 2. Варианты положения тела человека в процессе полета при падении с высоты:**
  - 1 .Горизонтальное, лицом обращенным к поверхности приземления;
  - 2.Вертикальное, головой обращенной к поверхности приземления;
  - 3.Горизонтальное, спиной, обращенной к поверхности приземления;
  - 4.Вертикальное, ногами, обращенными к поверхности приземления;
- 3. Варианты приземления тела при падении с высоты в вертикальном положении:**
  1. На переднюю или заднюю поверхность тела;
  2. На голову;
  3. На стопы;
  4. На ягодицы;
  5. На боковую поверхность.
- 4. Кем оцениваются доказательства:**
  - 1 .Прокурором;
  - 2.Следователем;
  - 3.Судом;
  - 4.Судмедэкспертом;
  5. Дознавателем;
- 5. Виды производственного травматизма:**
  1. Промышленный;
  2. Спортивный;
  3. Сельскохозяйственный;
  4. Военный.
- 6. Факторы внешнего воздействия, приводящие к образованию повреждений:**
  - 1.Физические;
  2. Химические

3. Биологические;

4. Инфекционные;

**7. Фазами травмирования при фронтальном центральном столкновении грузового автомобиля с человеком являются:**

1. Соударение частей автомобиля с человеком;

2. Отбрасывание тела и падение его на дорогу;

3. Падение человека на автомобиль;

4. Продвижение тела по дороге;

5. Сдавление тела колесом автомобиля;

**8. Основным в механизме образования колотой раны является:**

1. Разрушение тканей острием;

2. Расслоение тканей боковыми поверхностями стержня;

3. Размятие ткани боковыми поверхностями стержня;

**9. К рельсовой травме относятся:**

1. Железнодорожная;

2. Трамвайная;

3. Травма от действия дрезины;

4. Травма от подвижного состава метрополитена;

5. Травма от сдавления контейнером;

**10. Основным в механизме образования колотой раны является:**

1. Разрушение тканей острием;

2. Расслоение тканей боковыми поверхностями стержня;

3. Размятие ткани боковыми поверхностями стержня.